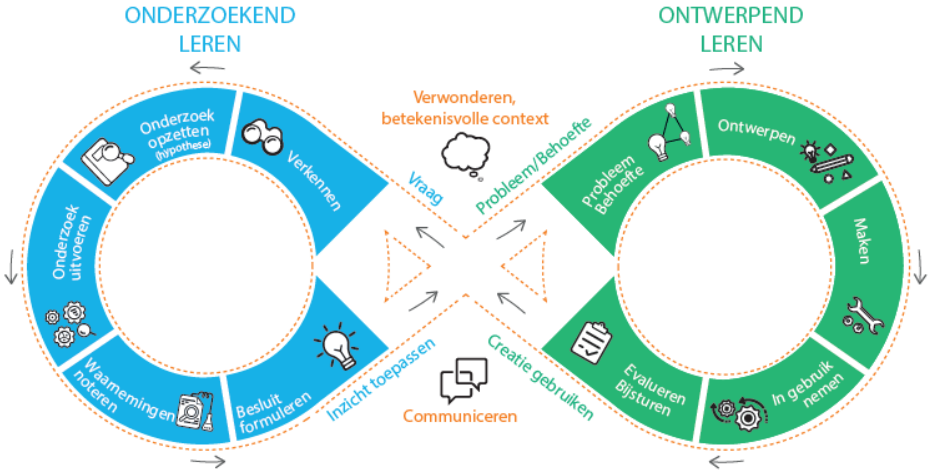
Draaiboek



Deze activiteit is gebaseerd op het STEMOOV-model. Je kunt al de fases van dit model terugvinden in dit draaiboek. Deze activiteit handelt zowel over het **ONDERZOEKEND LEREN** als over het **ONTWERPEND LEREN**.

Titel activiteit;	Carnavalswagen
Doelgroep/graad;	Oudste kleuters (2de 3de kleuterklas)
Doelstellingen;	**OWte1 - Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen , ingrediënten, materialen en/of onderdelen** - Bij het hanteren en (de)monteren van constructies ontdekken dat ze bestaan uit verschillende onderdelen - Aantonen hoe de verschillende onderdelen van technische systemen in relatie staan tot elkaar in functie van een vooropgesteld doel - Bij het hanteren en (de)monteren van een constructie ontdekken hoe bepaalde onderdelen ervan elkaar nodig hebben om die constructie te laten werken. **SErv3 - Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel** - Bij het spelen en werken (associatief spel en werk) materiaal kunnen delen met elkaar - tijdens het spelen en werken met elkaar ervaringen over het spel en het werk uitwisselen - onder begeleiding samen spelen en werken naar een gemeenschappelijk doel (coöperatief spel en werk) - samenwerken met leeftijdsgenootjes - andere kinderen helpen bij het uitvoeren van een taak - Gericht samenwerken in duo of kleine groep - iets aan elkaar kunnen uitleggen - voorstellen formuleren om tot een gezamenlijk antwoord te komen bij vragen **MEmw1 - Media enthousiast en positief aanwenden** Bereid zijn om eigen mediatalent te tonen en in te zetten bij het eigen leren en spelen en dat van anderen **MUva3 - De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen** *Tekenen* - Exploreren en experimenteren met het tekenen met verschillende materialen *schilderen* - Exploreren en experimenteren met het schilderen met verschillende materialen

Materialen en gereedschappen;	Verschillende soorten karton Verschillende (grote) dozen Scharen Plug - it mesjes, schroefjes, schroevendraaiers Knutselmateriaal (verf, potloden, papier..)



VERWONDEREN

Vertrekkend uit een prentenboek over carnaval.



VERKENNEN

Gesprekje voeren over carnaval, wie is er al ooit naartoe geweest? Wat is carnaval? Wordt het overal hetzelfde gevierd?
Verschil aanhalen tussen verschillende optochten met of zonder wagens.



PROBLEEMSTELLING/BEHOEFTE

We willen ook een carnavalswagen voor in de klas een optocht te kunnen houden.
Zouden wij een carnavalswagen kunnen maken? Wat hebben we nodig, hoe gaan we aan de slag?

criteria:

1) Minimum 4 wielen die kunnen ronddraaien.
2) één kleuter moet er in kunnen zitten.
3) Ramen om door te kijken.



ONDERZOEK OPZETTEN

Eerst vragen aan de kleuters hoe we een carnavalswagen kunnen maken en wat we hiervoor nodig hebben.
Tafel aanbieden met materialen die ze kunnen en mogen gebruiken.

Hoe gaan we te werk?
Wie gaat wat doen?

ONDERZOEK UITVOEREN

Samen met de kleuters De te doorlopen stappen visualiseren door eenvoudige tekeningen. Dit door rekening te houden met de criteria.



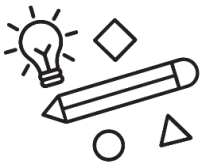
WAARNEMINGEN NOTEREN

Fotograaf, neemt tijdens de werkfase foto's. Zo kunnen de kleuters achteraf reflecteren en terugblikken op het proces.



BESLUITEN FORMULEREN

Aan de hand van het zelfgemaakte stappenplan en de foto's kunnen we het proces volgen en uitvoeren + achteraf terugblikken.



ONTWERPEN

Ideeën (thema) van de kleuters verzamelen en hieruit een keuze maken.

Komen de ideeën overeen met de vooropgestelde criteria.

Kleuters een schets laten maken van hoe de carnavalswagen eruit moet zien a.d.h.v. de criteria.

Beslissen welk ontwerp er gerealiseerd gaat worden.

MAKEN

De kleuters gaan aan de slag met het aangeboden materiaal, rekening houdend met de criteria en de gekozen schets:

Karton, dozen, scharen, plug-it mesjes, plug-it schroeven, plug-it schroevendraaiers, Plakband, duct tape, nietjesmachine.

Wanneer de wagen klaar is mogen de kleuters deze versieren met verf en andere knutselmaterialen.

IN GEBRUIK NEMEN

Testfase van de carnavalswagen.

EVALUEREN - BIJSTUREN

Past een kleuter in de carnavalswagen?
Kan de kleuter door de ramen kijken om niemand omver te rijden?
Draaien de 4 of meer wielen rond?

Wanneer deze criteria nog niet allen aanwezig zijn gaan de kleuters dit bijwerken zodat deze criteria wel behaald worden.

COMMUNICEREN

Reflecteren op het werkproces.

Hoe zijn de kleuters te werk gegaan? Wat kan de volgende groep beter doen? Waar moet deze groep op letten?

Aan de hand van de foto's van de fotograaf het proces visueel ondersteunen om te reflecteren.